

**Методическая разработка  
образовательной деятельности «Большие и маленькие»  
Номинация**

**Возраст воспитанников:** группа раннего возраста (третий год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социальное развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:** способствовать проявлению самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования познавательных действий, способности к принятию собственных решений на основе первичных представлений об объектах окружающего мира;

- способствовать формированию представлений о больших и маленьких предметах;

- доставить удовольствие от процесса действий с кубиками и от игры;

**Оборудование:** набор Ф Фребеля №3, мягкий набор Ф.Фребеля №3, игрушка зайка большая, маленькие фигурки зверей или кукол.

**Предварительная работа:** самостоятельные игры с набором Ф.Фребеля №3.

**1 этап: способствуем формированию у детей мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
<p><i>Утром на столах педагог положила наборы Ф.Фребеля</i></p> <p><i>Помощник воспитателя заносит в группу элементы мягкого набора Ф. Фрёбеля в группу, воспитатель привлекает внимание детей.</i></p> <p>Что принесла нам Анна Ивановна? Какие они красивые!</p>	<p><i>Если дети не решаются подойти, воспитатель берет кубы, рассматривает, приговаривает</i></p> <p><i>С ними можно играть, я попробую поиграть и зайку приглашу... строит башню</i></p>

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
<p><i>По мере заинтересованности малышей</i></p> <p>Какие кубики у нас на ковре? А какие кубики у вас на столе? Что можно построить из кубиков?</p>	<p>Как ты хорошо придумал! Отлично!</p> <p><i>Если дети затрудняются</i></p> <p>Я построила башню, и зайка за него спрятался.</p>
<p>А вы хотите поиграть в прятки? Тогда нужно башни построить...</p>	<p>Замечательно! Как хорошо!</p>

Кто построит башню из больших кубиков? А из маленьких кубиков кто построит?	Молодец! <i>Если дети затрудняются</i> Я думаю у Вани получится... Может быть вместе построим?
А малыши смогут спрятаться за маленькими башенками? А кто может спрятаться за ними?	Какой ты молодец, что догадался! Конечно! <i>Если дети не реагируют</i> Я думаю, можно попробовать... Посмотрите вокруг, какие игрушки у нас есть большие и маленькие.....

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь
Ну, тогда давайте строить! Вы не против?	
Желтые кубики – это песок, Кубик зеленый – весенний лесок, Синие кубики – это река. Кубиков много – река широка. Кубик на кубик – растут этажи: Башню построят мои малыши	<i>Дети строят домики, воспитатель помогает, хвалит</i> Как ты хорошо поставил синий кубик! Интересная башня получается! Может нужно поправить, он не упадет, как ты думаешь..
<i>Когда построят башни, воспитатель закрывает ладошками глаза</i> Раз, два, три, четыре, пять! Малышей иду искать!  Пойду, поищу за большими башенками, дети у нас большие, а за маленькими башенками посмотрю маленьких зверюшек...	<i>Если некоторые дети не реагируют на игру, можно дать им понаблюдать и возможность вступить в игру со следующего раза, предложить быть водящим.</i>
<i>Играют в прятки</i>	

### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь
<i>Когда интерес к игре стихает</i> Что мы построили? Какие у нас были кубики?	Какие вы у меня хорошие строители!

<p>Кто прятался за большими башнями, а кто прятался за маленькими башнями. Вам понравилось играть в прятки? Будете потом еще играть?</p>	<p>И мне было весело с вами, и зайке... <i>Если дети затрудняются</i> Ваня у нас большой, Маша большая, они прятались за маленькими кубиками?</p>
--	---